

Принят на педагогическом совете
МБДОУ Новопокровский детский сад «Росток»
Протокол № 1 от 31.08.2021

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Новопокровский детский сад
«Росток»

У.В.Миронова

Миронова
Утвержден 01.09.2021 № 85-Б



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Новопокровский детский сад «Росток»
на 2021-2022 учебный год

Содержание

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- 1.1. Формальная характеристика ДООУ
- 1.2. Сведения о педагогических кадрах
- 1.3. Характеристика состава воспитанников
- 1.4. Цель и задачи развития ДООУ
- 1.5. Программно-методическое обеспечение ДООУ
- 1.6. Данные о наличии специально оборудованных помещений для обеспечения образовательной деятельности
- 1.7. Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ

2. Анализ работы за 2020-2021 учебный год

- 2.1. Описание материально – технического ресурса образовательного процесса в ДООУ
- 2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников
- 2.3. Состояние здоровья детей
- 2.4. Мониторинг качества образования детей

3. План работы МДОУ на 2021-2022 учебный год

- 3.1. Цель и задачи деятельности МДОУ на 2021-2022 учебный год
- 3.2. Работа с кадрами
- 3.3. Организационно – педагогическая работа
- 3.4. Система внутреннего мониторинга ДООУ в 2021-2022 учебном году
- 3.5. Работа детского сада в рамках социального партнёрства на 2021 – 2022 учебный год
- 3.6. Административно – хозяйственная работа ДООУ на 2021 – 2022 учебный год

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика ДОУ

Наименование ОУ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новопокровский детский сад «Росток»

Юридический адрес 393610 Тамбовская область, Мордовский район, р.п. Новопокровка, ул. Ленинская, д.5

E-mail: rostok-ds@yandex.ru

Адрес сайта детского сада: ds-rostok.68edu.ru

Год основания: 2014г.

Телефоны 8 (47542) 38-0-38

Лицензия: серия 68Л01, № 0000433, дата выдачи 08.06.2015. срок действия: бессрочно, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области.

Действующий статус ОУ: тип – бюджетное, вид – детский сад

Учредитель: Администрация Мордовского района

Заведующий ДОУ: Миронова Ульяна Владимировна

Режим работы ДОУ – 5 дней в неделю с 9 - часовым пребыванием детей: с 08.00 ч. до 17.00 ч.

Общая площадь 2092,5 кв.м.

Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

1.2. Сведения о педагогических кадрах

Наличие

Педагогические кадры	Количество
Музыкальный руководитель	0
Старший воспитатель	1
Воспитатели	4
Инструктор по ФИЗО	1
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	0

Стаж

до года		1 – 5 лет		6 -10 лет		11 -15 лет		16 и более лет	
Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
0	0	2	29	0	0	2	29	3	43

Образование

Всего	Высшее		Средне – специальное	
	Кол – во	%	Кол – во	%
7	5	71	2	29

Квалификационные категории

Всего	Первая		Соответствие занимаемой должности		Не аттестовано	
	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
7	1	14	5	71	1	14

1.3. Характеристика состава воспитанников

Комплектование групп и возраст детей, посещающих ДОУ

№ п/п	Группы	Возраст	Количество детей
1.	Младшая	2-3	10
2.	Средняя	3-4	10
3.	Старшая	4-5	9
4.	Подготовительная	5-7	21

Списочный состав на 01.09. 2021г. – 50 человек

1.4. Цель и задачи развития ДОУ

Цель деятельности ДОУ:

- Обеспечение условий равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- Педагогическое и методическое сопровождение освоения и выполнения основной образовательной программы дошкольного образования детьми и педагогами с учётом образовательных потребностей, способностей и возможностей.

Концептуальные направления и задачи развития ДОУ:

- Поддержка разнообразия детства;
- Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
- Создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействие с людьми, культурой и окружающим миром;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;

- Учёт этнокультурной и социальной ситуации развития детей;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Определение направлений, условий и форм для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

1.5. Программно-методическое обеспечение ДОО

1. «От рождения до школы». Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015. - 368с. (соответствует ФГОС).

Методическое обеспечение к основной образовательной программе ДО «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой:

- Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. М: Мозаика-Синтез, 2016. (младшая группа, средняя, старшая, подготовительная группы.) (Соответствует ФГОС)
- Рабочая программа воспитателя, ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.В.Васильевой / авт.-сост. Н.Н. Гладышева и др., 2014. (вторая младшая группа, средняя, подготовительная группа.) (Соответствует ФГТ и ФГОС)
- Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника (5-7 лет) / А.Н. Веракса, 2014. (Соответствует ФГОС)
- Ребёнок второго года жизни / под ред. С.Н. Теплюк - Социально – нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) / Р.С. Буре, 2014. (Соответствует ФГОС)
- Этические беседы с детьми 4-7 лет / В.И. Петрова, Т.Д. Стульник
- Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет / Л.В. Куцакова, 2015г. (Соответствует ФГОС)
- Нравственное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет / В.И. Петрова, Т.Д. Стульник 7
- Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) / К.Ю. Белая
- Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет К.Ю.Белая. - М.:Мозаика-синтез, 2015
- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) /Т.Ф. Саулина, 2015. (Соответствует ФГОС)

- Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет) / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса - Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет) / Е.Е. Крашеников, О.Л. Холодова, 2014. (Соответствует ФГОС)
- Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет) / Л.Ю. Павлова, 2015. (Соответствует ФГОС)
- Ознакомление с предметным и социальным окружением / О.В. Дыбина, 2014. (младшая группа, средняя, старшая, подготовительная группа.) (Соответствует ФГОС)
- Формирование элементарных математических представлений / И.А. Помораева, В.А. Позина, 2015. (младшая группа, средняя, старшая, подготовительная группа.) (Соответствует ФГОС)
- Развитие речи в детском саду / В.В. Гербова, 2015г. (вторая группа раннего возраста, младшая группа, средняя, старшая, подготовительная группа.) (Соответствует ФГОС)
- Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет / Т.С. Комарова
- Изобразительная деятельность в детском саду / Т.С. Комарова, 2014. (младшая группа, средняя, старшая, подготовительная группа.) (Соответствует ФГОС)
- Конструирование из строительного материала. Старшая группа / Л.В. Куцакова, 2015. (Соответствует ФГОС)
- Игры – занятия на прогулке с малышами (2-4 лет) / С.Н. Теплюк, 2014. (Соответствует ФГОС)
- Физическая культура в детском саду / Л.И. Пензулаева, 2014. (младшая, средняя, старшая, подготовительная группа). (Соответствует ФГОС)
- Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет / Л.И. Пензулаева
- Детский сад и семья. Методика работы с родителями / Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина, Е.А. Кудрявцева
- Знакомим дошкольников с семьёй и родословной / Е.К. Ривина
- Развитие игровой деятельности / Н.Ф. Губанова (система работы в группе раннего возраста, в младшей, средней, старшей и подготовительной группе)
- Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет / Е.И. Подольская
- Физкультурно – оздоровительная работа с детьми 2-7 лет / Т.К. Ишинбаева
- Физкультурно – оздоровительная работа для старших дошкольников / О.Ф. Горбатенко и др.
- Я и моё тело / С.Е.Шукшина
- Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5 – 7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2014 (Соответствует ФГОС)
- В.П. Новикова. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст. –М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010
- В.П. Новикова. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. –М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010
- Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 года. Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В.В.Гербова и др. - М.: Издательство Оникс, 2008
- Книга для чтения в детском саду и дома 4-5 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей /Сост. В.В.Гербова и др. - М.: Издательство Оникс, 2008
- Книга для чтения в детском саду и дома 5-7 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей /Сост. В.В.Гербова и др. - М.: Издательство Оникс, 2008
- Серии наглядно – дидактических пособий, познавательно – дидактических игр по речевому, социально - коммуникативному, познавательному, художественно – эстетическому, физическому направлениям

2. Педагогическая и методическая литература и пособия других авторов:
- Карты развития детей от 3 до 7 лет. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016
 - Методическое пособие для педагогов детских дошкольных учреждений по теме: «Организация игровой предметно – развивающей среды в дошкольном учреждении». – Ульяновск, 2003
 - Горюнова Т.М. Развитие детей раннего возраста: Анализ программы дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009
 - Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга 1: Планирование и контроль. – М.: ТЦ Сфера, 2014
 - Белая К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации. 2 изд., испр., допол. М.: ТЦ Сфера, 2015 («Управление детским садом»)
 - Казакова И.Н. Годовое планирование в ДОУ: Трудности, ошибки, пути преодоления. – М.: ТЦ Сфера, 2005
 - Проектная деятельность старших дошкольников / сост. В.Н. Журавлёва. – Волгоград: Учитель, 2011
 - Тематические недели в детском саду / Авт.-сост. Т.Н. Сергеева. – М.: Планета, 2013
 - Хюндлингс А. Вода и воздух. Советы, игры и практические занятия для любопытных детей от 4 до 7 лет: учебно – практическое пособие для педагогов дошкольного образования / под ред. А.Б. Казанцевой. – М.: Издательство «Национальное образование» («Вдохновение»), 2015
 - Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Кабушко А.Ю. Ознакомление дошкольников с социальным миром. – М.: ТЦ Сфера, 2012
 - Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Старшая и подготовительная группы: Методическое пособие / Под ред. Г.М. Киселёвой, Л.И. Пономарёвой. – М.: ТЦ Сфера, 2013
 - Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3 – 5 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015
 - Федотова А.М. Познаём окружающий мир играя: сюжетно – дидактические игры для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2015
 - Организация деятельности детей на прогулке. Первая младшая группа / авт.-сост. З.И. Самойлова, - Волгоград: Учитель, 2015
 - Комарова Т.С., Савенков А.И. – Коллективное творчество детей: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2000
 - Новикова И.В. Аппликация и конструирование из природных материалов в детском саду. Конспекты занятий с детьми от 3 до 7 лет / И.В. Новикова; художники Афоничева Е.А., М.В. Душин – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2010
 - Индивидуализация образования: правильный старт: учебно – методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений / Л.В. Свирская. – М.: Обруч, 2011
 - Социально – эмоциональное развитие дошкольников / Под ред. Н.В. Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2013
 - Доронова Т.Н. Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду: Пособие для дошкольных образовательных учреждений. – М.: Линка – Пресс, 2009
 - Подколзина Е.Н. Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения. - М.: Линка – Пресс, 2009
 - Как научить ребёнка быть внимательным и терпимым к людям: Пособие для воспитателей ДОУ и детских психологов / Авт.-сост. В.Г. Маралов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2010
 - Смирнова Е.О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками: Учебное пособие. – М.: Мозайка – Синтез, 2012

- Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет / авт.-сост. Е.В. Шитова. – Волгоград: Учитель, 2011
- Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 3-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2012
- Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя / Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. – 3-е изд., испр. - М.: Линка – Пресс, 2009 - Время праздника. (Сценарии праздников для дошкольников) / Сост. Г.В. Кузнецова. – М.: Обруч, 2011
- ОБЖ. Средняя и старшая группы. Разработки занятий. Изд. 2-е переработанное/Сост. М.А. Фисенко. – Волгоград: ИТД «Корифей»
- Корнилова В.М. «Экологическое окно» в детском саду. Методические рекомендации. - Творческий центр СФЕРА
- Развитие речи и творчества дошкольников. Игры, упражнения, конспекты занятий. - Творческий центр СФЕРА
- Колесникова Е.В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно – методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать». – Изд. 2-е доп.перераб. – М.: Издательство «Ювента», 2008
- Тишурин О.Н. Писатели. Дидактическое пособие (выпуск 1 и 2). – Москва «Дрофа», 2009
- Зиновкина М.М., Горев П.М., Утёмов В.В. Увлекательные игры с Совёнком: Учебно – методическое пособие по развитию творческого мышления детей дошкольного возраста. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2015

3. Рабочие программы, разработанные воспитателями и специалистами ДОУ:

- Рабочая программа образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности детей подготовительной группы (5-7 лет) на 2021-2022 учебный год.
- Рабочая программа образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности детей старшей группы (4-5 лет) на 2021-2022 учебный год.
- Рабочая программа образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности детей средней группы (3-4 года) на 2021-2022 учебный год.
- Рабочая программа образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности детей младшей группы (2-3 года) на 2021-2022 учебный год.
- Рабочая программа инструктора ФИЗО на 2021-2022 учебный год
- Рабочая программа руководителя кружковой работы по дополнительному образованию «Сувенир», на 2021-2022 учебный год (для детей от 5 до 7 лет).
- Адаптированная образовательная программа для обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, на 2021-2023 учебные годы (для детей 5-7 лет).
- Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи), на 2021-2023 учебные годы (для детей 4-6 лет).

1.6. Данные о наличии специально оборудованных помещений для обеспечения образовательной деятельности

Назначение	Функциональное использование
Музыкальный зал	- для проведения музыкальных занятий, развлечений, досугов, спектаклей, праздников
Спортивный зал	- для проведения физкультурно – оздоровительной работы: утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений

Методический кабинет	- для обобщения и распространения передового педагогического опыта; - для организации разнообразных форм методической работы
Кабинет психолога	- для проведения индивидуальных и групповых занятий с воспитанниками
Кабинет логопеда	- для проведения индивидуальных и групповых занятий с воспитанниками
Зимний сад - мини – музей «Моя малая родина» - мини – музей «Декоративно-прикладного творчества»	- для развития, обогащения экологических представлений, знаний и понятий у детей - для проведения работы по нравственно – патриотическому направлению; - для развития познавательных способностей детей; - для формирования знаний об истории родного края и нравственно – патриотических чувств у детей;
Медицинский кабинет; процедурный кабинет; изолятор	- для осмотра детей; - для осуществления прививок; - для антропометрии; - для изоляции больных детей

1.7. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

Правильная организация физкультурной оздоровительной работы в ДОУ, постоянное совершенствование мастерства педагогов способствуют ценностному отношению к здоровью и формированию привычки к здоровому образу жизни воспитанников.

Результатом комплексного подхода педагогов к физическому воспитанию дошкольников является профилактика заболеваемости детей, а также обеспечение гармоничного физического развития и формирование потребности в ежедневной двигательной активности.

В ДОУ организована следующая физкультурная оздоровительная работа:

- создание санитарно – гигиенического режима соответственно требованиям Госсанэпиднадзора;
- организация образовательной деятельности по физическому направлению, игры, развлечения, досуги; прогулки на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна;
- закаливание (самоmassage, босохождение и мытьё ног в тёплое время года);
- рациональная двигательная активность в течение дня - усиленное внимание к ребёнку в период адаптации к ДОУ;
- мониторинг физического развития;
- кварцевание, проветривание помещений;
- витаминизация питания.

2. Анализ работы за 2020-2021 учебный год

2.1. Описание материально – технического ресурса образовательного процесса в ДОУ

Материально – техническая база соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Здание находится в хорошем состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение,

канализация находится в режиме функционирования.

Кухня - пищеблок расположен на первом этаже, оборудована в соответствии с СанПиН.

Прачечная оборудована, стиральными машинами, гладильным столом, утюгом и другими принадлежностями.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Полностью оборудован в соответствии с СанПин.

Предметно – развивающее образовательное пространство, организованное в ДОУ обеспечивает эмоциональное благополучие детей, отвечает их интересам и потребностям, помогает осуществлению комплексного подхода к становлению личности ребёнка и ориентирует педагога к его индивидуальным особенностям, что соответствует требованиям дошкольного образования.

Развивающее пространство включает в себя следующие компоненты:

- пространство познавательного, социального, эстетического развития;
- зал краеведения; музыкальный зал с набором инструментов и аппаратуры; наличие проектора;
- игровое пространство – игровые уголки и зоны развития в группах;
- пространство физического развития – физкультурные уголки в группах; спортивный зал с соответствующим спортивным инвентарём; прогулочные участки;
- пространство экологического развития - уголок экологического развития; уголки экспериментирования и уголки природы в группах.

Каждая группа имеет групповое помещение со спальными местами, раздевалку, умывальную и туалетную комнату, оборудованные необходимой мебелью и инвентарём. Состояние материально – технической базы ДОУ позволяет реализовать образовательную программу ДОУ и основную программу ДО и обеспечить организацию жизни детей в детском саду.

2.2. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников

ДОУ обеспечивает психофизиологическую безопасность воспитанников:

- качество пожарной и общей безопасности соответствует нормам, правилам ПБ и Роспотребнадзора для ДОУ;
- в ДОУ имеется сертифицированная пожарная сигнализация;
- мебель и оборудование во всех группах соответствует санитарно – гигиеническим требованиям;
- на территории высажены разнообразные виды деревьев и кустарников средней полосы России, имеются тентовые навесы;
- в ДОУ созданы условия социально – психологической комфортности, развивающей предметно – пространственной среды для воспитанников и родителей

Основные цели 2020-2021 учебного года были реализованы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников, воспитание у детей гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Для осуществления поставленных целей коллектив ДОУ в 2020-2021 учебном году решал следующие задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

В результате удалось:

- пополнить развивающую предметно-пространственную среду в группах для развития познавательных знаний у дошкольников: обогащение материалами центров познавательного развития для детей и познавательно- исследовательской деятельности;
- поднять качество реализации образовательного процесса по познавательному развитию у детей дошкольного возраста, познавательных интересов, познавательных качеств через обследование предметов окружающего мира в познавательно – исследовательской, конструктивной деятельности;
- приобщить детей дошкольного возраста к отечественным ценностям, сформировать у детей гражданскую позицию, патриотических чувств (любви к своей семье, Родине) посредством создания и обновления материалами стенда «Победа», центров по гражданско-патриотическому воспитанию в группах ДОУ;
- систематизировать работу по формированию у дошкольников познавательных качеств и интересов как одного из направлений познавательного развития.

Достижения обучающихся и педагогов в 2020-2021 уч.г.: является участие педагогов и детей в муниципальных, районных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах; присутствие педагогов на районных и областных семинарах и методических объединениях; итогами за 2020 – 2021 уч.г. стали следующие достижения:

Сведения об участии обучающихся образовательных организаций Мордовского района в конкурсах и соревнованиях различного уровня в 2020-2021 учебном году.

МБДОУ Новопокровский детский сад «Росток»

Наименование конкурса (соревнованиях, акции, проекта)	Количес т-во участник ов	Призов ое место	Фамилия, имя победителей
Муниципальный уровень			
Дорога глазами детей	6	2 3	Каширин Артем, Лычкина Софья Ануркина Арина, Наумова Софья
Конкурс рисунков к 23 февраля «Слава защитникам Отечества!»	3	2 3 3	Волков Тимофей Клокова Ева Лычкин Дмитрий и Артем
Конкурс поделок к 8 марта «Цветочная фантазия»	8	1 1 1 1 2 2 2 2	Иванова Анна Наумова Софья Лычкины Дмитрий и Артем Гончаров Николай Дзарданов Константин Клоков Артем Есиков Захар Гавричкины Дмитрий и Андрей
Областной (региональный уровень)			
Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	3	1	Кормягин Константин Дзарданов Константин Есиков Захар
Всероссийский уровень			
Конкурс детского творчества «Осенняя мастерская»	3	1	Наумова Софья Лычкин Дмитрий и Артем
Олимпиада для дошкольников «Математика для дошкольников»	1	1	Наумова Софья
Олимпиада для дошкольников «Мир природы»	1	1	Мукина Кира
Конкурс детского творчества «Госпожа осень»	1	1	Шивлягина Екатерина
Конкурс чтецов «С днем защитника русский Солдат»	1	1	Шивлягина Екатерина
Конкурс изобразительного искусства, декоративно прикладного творчества и фотографии «Рукодельница – Зима»	1	1	Шивлягина Екатерина
Конкурс рисунков по произведениям А.Л.Барто	1	1	Шивлягина Екатерина
Международный уровень			
Краеведческий конкурс «Мой родной край»	1	1	Шивлягина Екатерина

Творческий конкурс «Мама ангел мой»	1	1	Шивлягина Екатерина
Конкурс чтецов «Прекрасный мир с любовью мамы»	1	1	Шивлягина Екатерина
Конкурс чтецов «Стихов немало есть на свете»	1	1	Шивлягина Екатерина

2.3. Состояние здоровья детей

Правильная организация оздоровительной, воспитательной и образовательной работы в ДОУ способствует ценностному отношению к здоровью и формированию здорового образа жизни воспитанников.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, частично выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполнялись в соответствии с температурным режимом в ДОУ и природными условиями.

Анализ заболеваемости

Уч. год	2019 – 2020г	2020 – 2021г
Процент заболеваемости по ДОУ	19%	15%

Анализ посещаемости

Уч. год	2019 – 2020г	2020 – 2021г
Процент посещаемости по ДОУ	61%	70%

Исходя из анализа посещаемости и состояния здоровья детей продолжить работу по организации оздоровительной работы ДОУ:

1. Повышение уровня оздоровительной работы, физического развития детей, обогащение представления о значении физической культуры и здорового образа жизни, путём использования разнообразных форм, методов и приёмов работы с детьми и семьями воспитанников (а именно путём применения закаливающих процедур: воздушных ванн, дыхательных и других видов гимнастик), с целью повышения иммунитета, приобщения к занятиям физической культурой, к здоровому образу жизни.

2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

3. Вести совместно с воспитателями и семьями индивидуальную работу с часто болеющими детьми.

4. Активно воздействовать на образ жизни ребёнка путём целенаправленного санитарного и валеологического просвещения детей и родителей, обогащения представления о значении физической культуры, а также приобщения к здоровому образу жизни.

Большое внимание в ДОУ уделяется организации питания детей, которое необходимо для гармоничного роста, физического и нервно – психического развития, устойчивости к действию неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей гигиенические навыки, полезные привычки, закладывает основы культуры питания.

В рацион питания детей входят основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, овощи, фрукты, соки, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупы. Дети получают четырехразовое питание.

Основные принципы организации питания в ДОУ:

- соответствие энергетической ценности питания ребёнка;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированное питание;

- технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- учёт индивидуальных особенностей состояния здоровья детей;
- оптимальный режим питания;
- соблюдение гигиенических требований.

Сбалансированность питания ежегодно составляет – 100%.

2.4. Мониторинг качества образования детей

Диагностическое обследование детей, осуществляемое в ДОУ с определённой периодичностью, определило динамику развития образовательного процесса и динамику детского развития.

Целью мониторинга является изучение процесса достижения детьми целевых ориентиров на основе выявления качества образования путём анализа динамики результатов образовательного процесса в ДОУ (мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования) и динамики детского развития (уровня развития интегративных качеств).

Объектами мониторинга качества образования являются такие интегративные показатели, которые лежат в основе образовательных направлений программы: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Процедура мониторинга предполагает участие в её проведении всех специалистов ДОУ, работающих с детьми – это воспитатели, инструктор по физической культуре, учитель - логопед. Установленная периодичность мониторинга – начало учебного года и – конец учебного года. Система внутреннего мониторинга качества образования представлена итоговыми таблицами уровня развития интегративных качеств и развития образовательных направлений.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС.

В группах имеются папки, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка. В начале и конце года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей. Диагностика оценивалась тремя уровнями:

2-3 низкий
3-4 средний
4-5 высокий

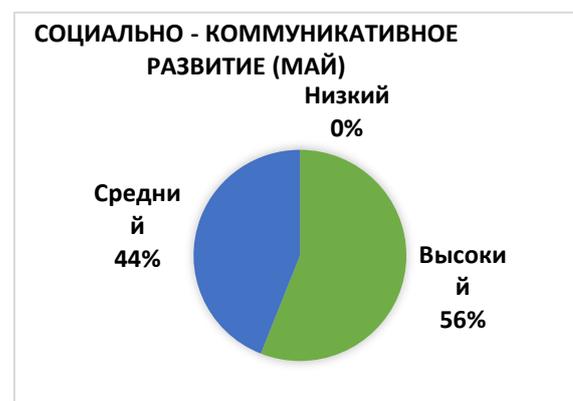
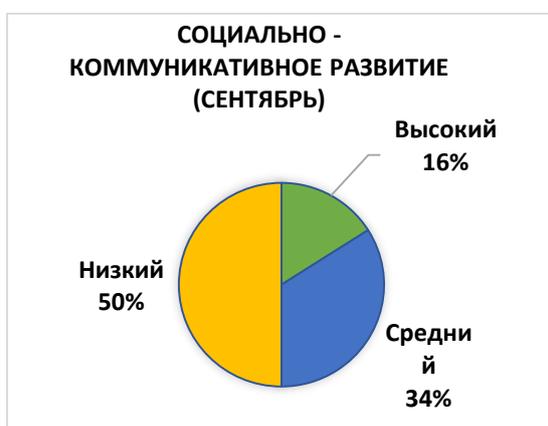
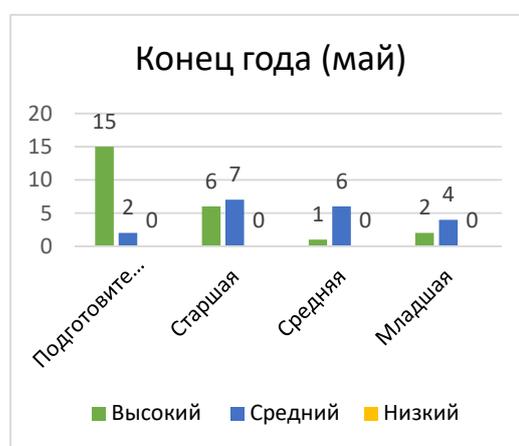
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

Начало года

Показатель	Подготовительная	Старшая	Средняя	Младшая
Высокий	6	0	0	0
Средний	8	4	1	0
Низкий	2	9	4	4

Конец года

Показатель	Подготовительная	Старшая	Средняя	Младшая
Высокий	15	6	1	2
Средний	2	7	6	4
Низкий	0	0	0	0



Вывод: Анализируя данные по этой области, можно сделать вывод, что по сравнению с началом года в конце года воспитанники нашего сада значительно улучшили свои результаты. И можно утверждать, что большинство детей ДОУ (56%) - это дети, которые могут договариваться с партнерами, подчиняться правилам игр. Подготовительная группа имеет все навыки по данной образовательной области необходимые им в школе. Большинство детей активно проявляет стремление к общению со сверстниками, нуждается в содержательных контактах со сверстниками по поводу игрушек, совместных игр, общих дел. Но речевые контакты не длительные и не активные. Сформировалось уважительное отношение и позитивные установки к различным видам труда и творчества. Дети стали более эмоционально отзывчивыми; но дети младшего дошкольного возраста не проявляют интерес к игровому экспериментированию. Не всегда следуют игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх. Почти все дети выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, но младшие воспитанники медлительны в одевании. Не всегда приводят свой внешний вид в порядок. Переговариваются во время приёма пищи. При напоминании взрослых используют бумажную салфетку после еды. По напоминанию взрослого стараются придерживаться основных правил поведения в быту, социуме, природе.

Пути решения: продолжить работу по развитию игровых умений в режиссёрских играх, по развитию творческих умений по придумыванию и созданию при помощи игрушек и предметов сюжетов режиссёрских игр для показа сверстникам; уделить

внимание играм - экспериментированиям с различными предметами и материалами, проводить индивидуальную работу по когнитивным навыкам.

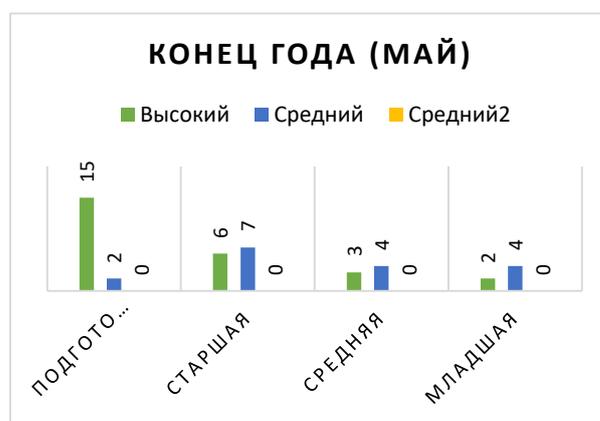
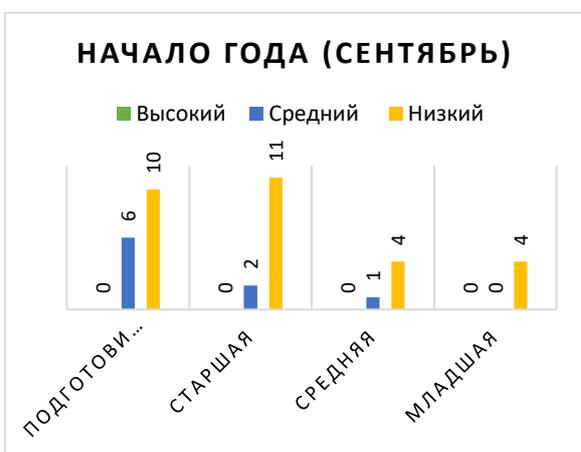
Образовательная область «Познавательное развитие».

Начало года

Показатель	Подготовительная	Старшая	Средняя	Младшая
Высокий	0	0	0	0
Средний	6	2	1	0
Низкий	10	11	4	4

Конец года

Показатель	Подготовительная	Старшая	Средняя	Младшая
Высокий	15	6	3	2
Средний	2	7	4	4
Низкий	0	0	0	0



Вывод: В образовательной области «Познавательное развитие», на конец года, дети (100%) сотрудничают со взрослыми не только в практических делах, но и активно стремятся к познавательному, интеллектуальному сотрудничеству - задают много вопросов. Большая часть детей отличается высокой активностью и любознательностью. Дети стремятся установить связи и зависимости в природе, социальном мире, но недостаточно владеют основными способами познания. С помощью взрослого включаются в деятельность экспериментирования, исследовательскую деятельность. Не

всегда называют свойства и качества предметов, особенности объектов природы, путаются в определении местонахождения предмета.

Пути решения: развивать умения устанавливать связи между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и проследивать изменения объектов по одному-двум признакам; развивать представления о родном городе и стране; в умение сравнивать объекты по пространственному расположению (слева (справа), впереди (сзади от...)), определять местонахождения объекта в ряду (второй, третий); определять последовательность событий во времени (что сначала, что потом) по картинкам и простым моделям.

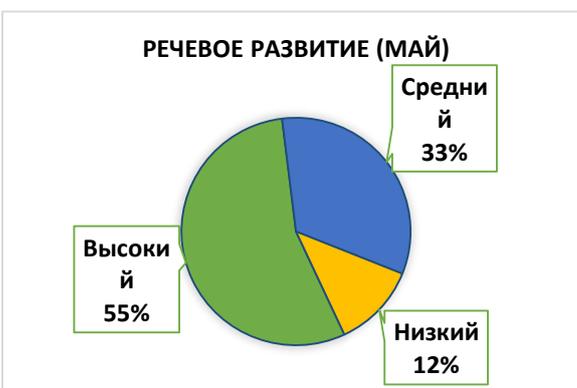
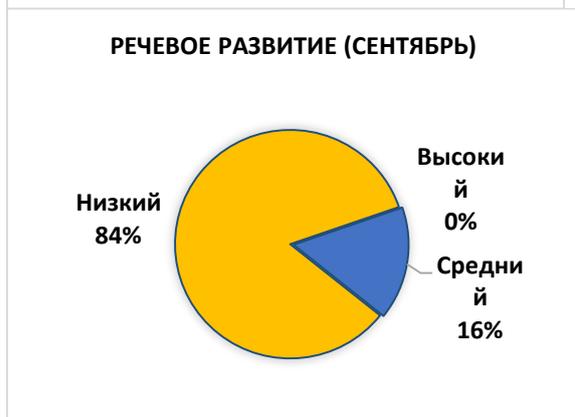
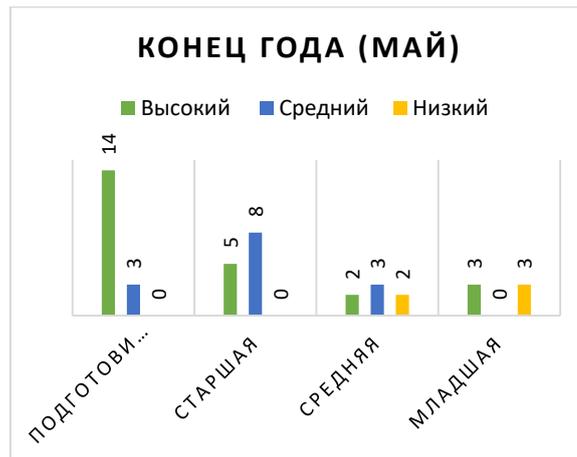
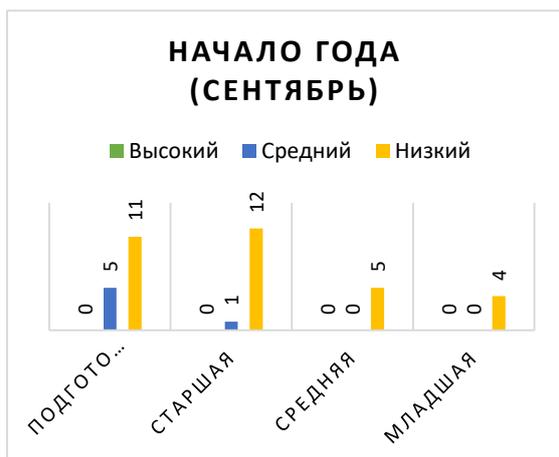
Образовательная область «Речевое развитие»

Начало года

Показатель	Подготовительная	Старшая	Средняя	Младшая
Высокий	0	0	0	0
Средний	5	1	0	0
Низкий	11	12	5	4

Конец года

Показатель	Подготовительная	Старшая	Средняя	Младшая
Высокий	14	5	2	3
Средний	3	8	3	0
Низкий	0	0	2	3



Вывод: В образовательной области «Речевое развитие», дети откликаются на эмоции близких людей и друзей. Используют в речи слова участия, эмоционального сочувствия, сострадания для поддержания сотрудничества, установления отношений со сверстниками и взрослыми. Испытывают радость от общения с животными и растениями. Сопереживают персонажам сказок. Эмоционально реагируют на произведения

художественной литературы. Воспитанники подготовительной группы значительно улучшили свои результаты, по сравнению с началом года. В группе нет низких показателей. У воспитанников всех групп возникли сложности в составлении описательных рассказов о предметах, игрушках, по картинкам и повествовательных рассказов из личного опыта. У многих речь остается тихой, невнятной. В младшей и средней группах есть дети, которые говорят еще плохо и имеют скудный словарный запас.

Пути решения: развивать умение чистого произношения звуков родного языка, правильного слово произношения; умение пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам, использовать в речи полных, распространенных простых с однородными членами и сложноподчиненных предложений для передачи временных, пространственных, причинно-следственных связей; использовать суффиксы и приставки при словообразовании; правильно использовать системы окончаний существительных, прилагательных, глаголов для оформления речевого высказывания.

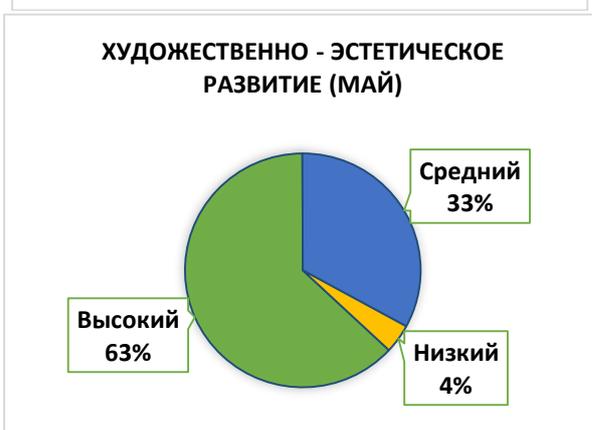
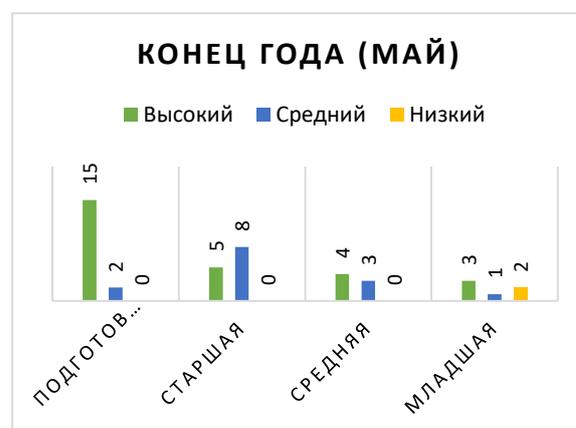
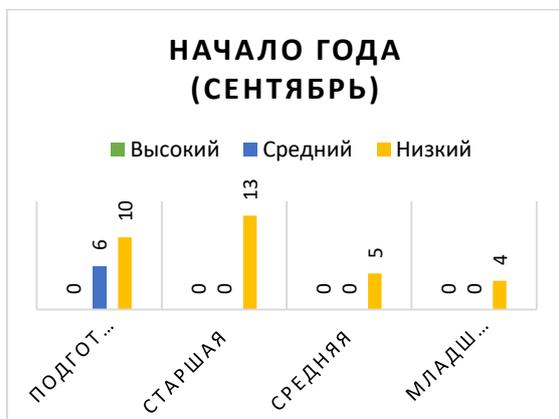
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Начало года

Показатель	Подготовительная	Старшая	Средняя	Младшая
Высокий	0	0	0	0
Средний	6	0	0	0
Низкий	10	13	5	4

Конец года

Показатель	Подготовительная	Старшая	Средняя	Младшая
Высокий	15	5	4	3
Средний	2	8	3	1
Низкий	0	0	0	2



Вывод: В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» у многих детей сформировался интерес к предметам народных промыслов, иллюстрациям в

детских книгах, скульптуре малых форм, необычным архитектурным постройкам. Развивались умения создавать изображение отдельных предметов и простые сюжеты в разных видах деятельности; в рисунке, лепке изображать типичные и некоторые индивидуальные признаки, в конструировании передавать пространственно-структурные особенности постройки. Выявлены затруднения в работе по образцу, не все умеют работать самостоятельно, их работы не соответствуют замыслу, детям требуется многократное повторение вопроса.

Пути решения: развивать умения художественно-эстетического восприятия: последовательное рассматривание предметов, узнавание изображенных предметов и явлений; выделять сенсорные признаки, зрительно и тактильно обследовать игрушки; изобразительно-выразительные: умение правильно располагать изображение на листе бумаги, выделять главное цветом, размером; подбирать цвет, соответствующий изображаемому предмету; формировать умения выполнять простые постройки, делая их устойчивыми и прочными, использовать перекрытия.

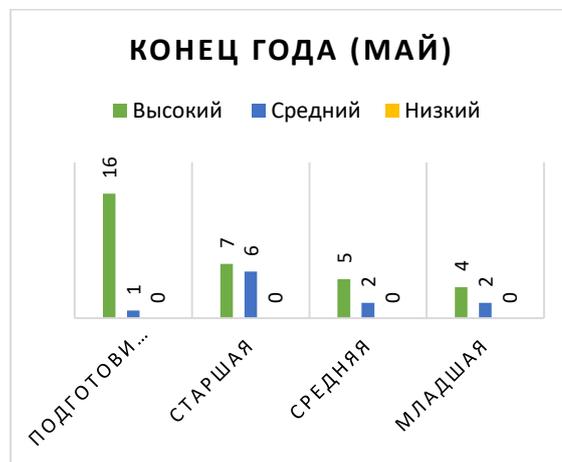
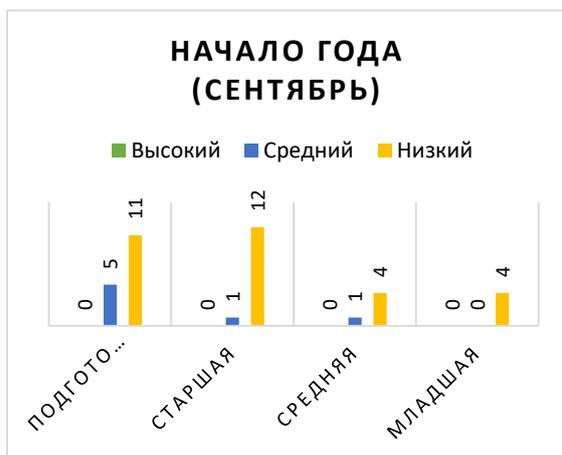
Образовательная область «Физическое развитие»

Начало года

Показатель	Подготовительная	Старшая	Средняя	Младшая
Высокий	0	0	0	0
Средний	5	1	1	0
Низкий	11	12	4	4

Конец года

Показатель	Подготовительная	Старшая	Средняя	Младшая
Высокий	16	7	5	4
Средний	1	6	2	2
Низкий	0	0	0	0



Вывод: В образовательной области «Физическое развитие» в конце года, движения детей стали значительно увереннее и разнообразнее. Стремятся выполнять упражнения в едином темпе. Рассказывают о последовательности и необходимости выполнения культурно-гигиенических навыков, стремятся к самостоятельности в самообслуживании, сами ставят цель и видят необходимость выполнения определённых действий. Стремятся узнать от взрослого некоторые сведения о своём организме. Но в младшей и средней группах затрудняются рассказать о составляющих здорового образа жизни, о значении гимнастики, режима, не всегда соблюдают элементарные правила здорового образа жизни.

Пути решения: внедрить в физкультурные занятия элементы оздоровительной гимнастики (позы йоги, упражнения направленные на профилактику плоскостопия, зрения, дыхания); обучать воспитанников качественному выполнению техники основных движений и упражнений на профилактику плоскостопия, сколиоза - все группы; проводить беседы, разбор ситуативных действий и взаимодействий между детьми по ЗОЖ.

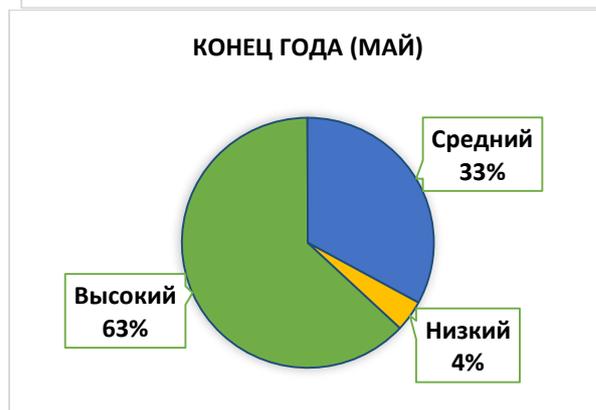
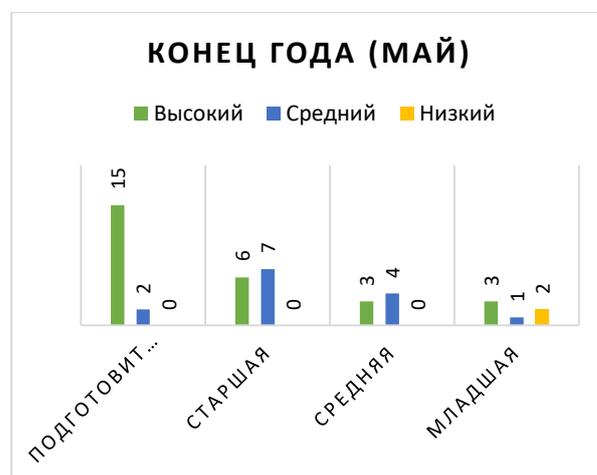
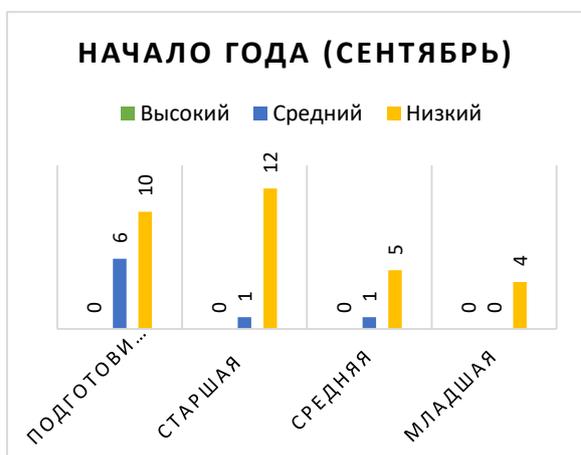
Уровень освоения образовательной программы (по всем областям в итоге)

Начало года

Показатель	Подготовительная	Старшая	Средняя	Младшая
Высокий	0	0	0	0
Средний	6	1	1	0
Низкий	10	12	5	4

Конец года

Показатель	Подготовительная	Старшая	Средняя	Младшая
Высокий	15	6	3	3
Средний	2	7	4	1
Низкий	0	0	0	2



Вывод: Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа осваивается с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательных областей «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» в младшей группе, но это обусловлено возрастными особенностями детей и тем что некоторые дети стали посещать сад во второй половине учебного года. Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

3. План работы МДОУ на 2021-2022 учебный год

3.1. Цель и задачи деятельности МДОУ на 2021-2022 учебный год

ЦЕЛЬ: - Повышать эффективность в работе педагогов по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

ЗАДАЧИ:

1. Реализация образовательной области «Речевое развитие» Продолжить работу с педагогическими работниками групп общеразвивающей направленности по предупреждению появления у детей грамматических ошибок в морфологии и словообразовании, совершенствовать синтаксическую сторону речи, развивать чуткость и интерес к форме своей речи, содействовать грамотной правильности речи при ознакомлении с окружающим в процессе организации различных видов деятельности и НОД.

2. Реализация образовательной области «Познавательное развитие». Совершенствовать работу педагогов по формированию у детей математических знаний и умений, развитию памяти, внимания, мышления, речи, умения исследовать, выстраиванию простейших алгоритмом действий с помощью включения активных форм и методов (развивающих и игровых ситуаций, практических заданий и упражнений, проблемных ситуаций, решений творческих задач) на специально 28 организованных занятиях, в совместной деятельности со взрослыми, так и в самостоятельной деятельности (в предметной, игровой, исследовательской деятельности).

3. Реализация задач по образовательной области «Физическое развитие» Оптимизировать систему работы ДОУ по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни в соответствии с правилами личной безопасности и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

Приоритетные направления работы: Продолжать совершенствовать систему управления процессом взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса по формированию патриотических, духовно-нравственных, познавательных, эстетических качеств у детей дошкольного возраста.

3.2. Работа с кадрами

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Подготовка и празднование (27 сентября) «Дня работников дошкольного образования»	Заведующий
Октябрь	Подготовка здания к зиме, уборка территории.	Заведующий Завхоз
Ноябрь	Проверка освещения ДОУ. Обсуждение роли воспитателя в воспитании детей	Заведующий Завхоз

	своей группы.	Ст.воспитатель
Декабрь	Техника безопасности при проведении новогодних елок. Консультация по проведению новогодних праздников.	Заведующий Завхоз Ст.воспитатель
Январь	Об охране жизни и здоровья в зимний период.	Заведующий Завхоз
Февраль	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия.	Заведующий
Март	Работа по составлению и обновлению инструкций. О правилах внутреннего трудового распорядка.	Заведующий
Апрель	Санитарное состояние групп. Проведение инструктажей по ОТ.	Заведующий
Май	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.	Заведующий Ст.воспитатель
Июнь	О переходе на летний режим работы ДОУ. Соблюдение питьевого режима на улице летом. Озеленение ДОУ. Рейд по проверки санитарного состояния участков.	Заведующий Ст.воспитатель
Июль - август	Соблюдение санэпидрежима в летний период. Подготовка к новому учебному году (покраска, ремонт).	Заведующий Завхоз

Аттестация педагогических кадров.

№	Содержание работы	Сроки
1	Обновление плана аттестации педагогов на 3 года.	Октябрь 2021г
2	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	Октябрь 2021г
3	Самоанализ. Мониторинг и анализ эффективности внедрения деятельностных технологий обучения (посещение занятий, беседа и анализ).	В течение года
4	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов	В течение года
5	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений.	Ноябрь 2021г, март 2022
6	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов. Оформление стенда «Аттестация педагогических работников».	В течение года
7	Публикация материалов на сайте детского сада, на персональных страницах педагогов.	Ежемесячно
8	Формирование банка нормативно-правовой, научно-методической, педагогической информации в методическом кабинете.	В течение года

№	Ф.И.О.	Должность	Действующая категория, сроки	Планируемая категория, сроки
1	Ануркина М.А.	воспитатель	-	На соответствие 2022г

2	Храмцова Л.А.	воспитатель	17.02.2021г	2026г
3	Джаджиева С.В.	воспитатель	02.10.2019г	2022г
4	Ковешникова Е.В.	Учитель-логопед	02.10.2019г	2022г
5	Боева В.О.	воспитатель	20.10.2021г	2022г
6	Миронова У.В.	заведующая	24.07.2020г	2025г
7	Наумова Н.Н.	Ст.воспитатель	Соответствие занимаемой должности, ноябрь 2019г	2023г

Самообразование педагогов на 2021 - 2022 учебный год

Форма отчётности – открытый просмотр образовательной деятельности

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования	Форма и срок отчёта
1.	Ануркина Мария Алексеевна	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования	Открытое занятие Февраль 2022г
2.	Боева Виктория Олеговна	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства	Открытое занятие Март 2022г
3.	Джаджиева Светлана Владимировна	Влияние русского народного фольклора на развитие ребенка в раннем дошкольном возрасте	Открытое занятие Май 2022г
4.	Храмцова Людмила Анатольевна	Развитие связной речи воспитанников старшего дошкольного возраста.	Театрализованное представление Март 2022г
5.	Ковешникова Елена Викторовна	Артикуляционная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у дошкольников	Обобщение опыта работы Сентябрь 2021г Май 2023г Доклад Уголок артикуляции
6.	Миронова Ульяна Владимировна	Оздоровление детей дошкольного возраста по средствам различного вида гимнастики	Доклад Апрель 2022г
7.	Наумова Наталия Николаевна	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО	Выступление, презентация Июнь 2022г

3.3. Организационно – педагогическая работа

- Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
Педагогические советы			
1.	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год»</p> <p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». 3. Подготовка документации к новому учебному году. 4. Смотр готовности групп к новому учебному году. 5.Разработка планов на 2021-2022 учебный год. <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. О ситуации с коронавирусом COVID-19 и режимом ограничений. 3. О задачах деятельности педагогического коллектива в предстоящем учебном году. 4. Обсуждение, принятие внесенных изменений в общеобразовательную программу. 5. Обсуждение, принятие программы воспитания на 2021-2022 учебный год. 6. Ознакомление педагогического коллектива с задачами и годовым планом работы МБДОУ на новый учебный год, обсуждение, принятие. 7. Ознакомление с расписанием занятий, режимом дня, планированием. 8. Вопросы аттестации. 9. Обсуждение, принятие центра игровой поддержки ребенка на 2021 – 2022 учебный год. 10. Обсуждение, принятие инновационной площадки. 	Август	Заведующий Педагоги ДОУ Ст.воспитатель
2.	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 2 – тематический «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»</p> <p>Цель: повысить значимость игры (игры с правилами, спортивные игры) в воспитательно-образовательном процессе ОУ, как основного вида двигательной активности детей.</p> <p>Предварительная работа:</p>	Ноябрь	Заведующий Ст.Воспитатель Воспитатели, специалисты

	<p>1. Тематический контроль «Формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни».</p> <p>2. Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме.</p> <p>План проведения:</p> <p>1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Итоги тематической проверки: «Формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни».</p> <p>3. «Детские спортивные игры, методика их проведения» (из опыта работы)</p> <p>4. «Игры с правилами, их роль в двигательной активности детей дошкольного возраста» (из опыта работы).</p> <p>5. «Формируем привычку к здоровому образу жизни» (из опыта работы)</p> <p>6. «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам формирования культуры здорового образа жизни»</p> <p>7. Вынесение решений</p>		
3.	<p>Педсовет № 3 (тематический) «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения»</p> <p>Цель: внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме.</p> <p>2. Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, необходимых для внедрения проектной деятельности партнерских взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями.</p> <p>3. Тематический контроль: «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»</p> <p>План:</p> <p>1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.</p> <p>2. Итоги тематической проверки: «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»</p> <p>3. «Виды проектов, используемых в работе дошкольного учреждения» (из опыта работы)</p> <p>4. «Представление продукта познавательного проекта, реализованного с детьми старшего дошкольного возраста» (из опыта работы)</p> <p>5. «Влияние проектной деятельности на повышение творческой активности дошкольников» (из опыта работы)</p> <p>6. Решение педсовета.</p>	март	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели групп специалисты
4.	<p>Педсовет № 4</p> <p>«Итоговый педсовет»</p> <p>Цель: подвести итоги деятельности за текущий учебный год. Обсудить и принять план работы на летний период и 2021-2022 учебный год.</p>	Май	Заведующий Ст.воспитатель

	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана). 2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников 3. Педагогическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп 4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, учитель-логопед, инструктор по физзо). 5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДООУ в летний оздоровительный период <p>Подготовка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аналитические справки по результатам работы за 2020-2021 учебный год 2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников 	Воспитатели групп специалисты
--	--	----------------------------------

- Методическая работа

Работа методического кабинета.

Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№	Мероприятие	Дата
1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов ДООУ	Август-сентябрь
2	Составление регламента НОД, графика работы специалиста.	Сентябрь
3	Утверждение тем по самообразованию педагогов	Сентябрь
4	Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ, перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии ФГОС ДО	В течение года
5	Подготовка к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях разного уровня	По плану
6	Обновление картотеки периодических изданий	В течение года
7	Обновление наглядного материала по лексическим темам для занятий в группах	В течение года
8	Оформление стендов и методических выставок в соответствии с годовыми задачами	В течение года
9	Заполнение экспертных листов для аттестации педагогов	в соответствии со сроками аттестации педагогов
10	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май 2022
11	Анализ результатов диагностики освоения программы и развития детей	Май 2022

План работы методического часа

№	Мероприятие	Дата
1	<p>Установочный час:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План работы на 2021 -2022 учебный год. (Методист Наумова Н.Н.) 2. Аттестация педагогических работников 2021-2022 учебный год. (Методист Наумова Н.Н.) 3. Организация дополнительного образования в ДОУ. (Заведующий Миронова У.В.). 4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня. (Заведующий Миронова У.В.). 5. Рабочая документация педагогических работников ДОУ 	Август
2	<p>Тема: «Самообразование как самостоятельное формирование профессиональных компетенций педагога»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление тем самообразования, их актуальность цели и задачи. 	Ноябрь
3	<p>Тема: «Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»</p> <p>Цель: создание условий для повышения профессионального уровня, самообразования педагогов и осуществления ими творческой деятельности; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта</p> <p>Практическая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр организованной образовательной деятельности. 2. Дискуссия «Обмен мнениями». 3. Использование информационно – коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста 4. Сюжетно-ролевая игра, как средство познавательного развития детей среднего дошкольного возраста 5. Презентация развивающих игр по познавательному развитию 6. Развитие познавательного интереса у детей среднего дошкольного возраста через ознакомление с окружающей природой. 	Январь
4	<p>Тема: «Современные подходы к организации работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ГОС ДО»</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию. 2. Дискуссия «Обмен мнениями». 3. Детское экспериментирование как средство познавательной активности детей дошкольного возраста. 4. Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через совместную проектную деятельность взрослых и детей. 2.5. Мастер-класс «Развитие познавательной активности детей через игры – экспериментирование» 	Март

5	Итоги учебного года (2021-2022г) Вопросы: 1. Педагогический мониторинг (конец года). (Методист Наумова Н.Н.) 2. Итоги контроля за апрель. (Методист Наумова Н.Н.) 3. Обсуждение плана работы воспитателя на летний оздоровительный период, готовность групп. (Заведующий Миронова У.В.)	Май

Консультации для воспитателей

№ п/п	Тема	Месяц	Ответственные
1	Консультация «Воспитание детей дошкольного возраста посредством художественной литературы»	Октябрь	Воспитатель Храмцова Л.А.
2	Консультация «Формирование социально – личностных отношений детей в процессе игровой деятельности»	Ноябрь	Воспитатель Боева В.О.
3	Консультация «Нетрадиционные формы работы с детьми среднего возраста по формированию связной речи»	Декабрь	Учитель – логопед Ковешникова Е.В.
4	Консультация для воспитателей Значение физкультурных праздников и досугов.	Январь	Инструктор ФИЗО Миронова У.В.
5	Консультация «ИКТ как инструмент современного педагога ДОУ» «Использование ИКТ в работе с семьями воспитанников»	Февраль	Ст.воспитатель Наумова Н.Н.
6	Консультация «Привитие культурно – гигиенических навыков через игру»	Март	Воспитатель Джаджиева С.В.
7	Консультация «Игры по ПДД на интерактивной доске»	Апрель	Воспитатель Ануркина М.А.

Открытые мероприятия

Цель работы: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

№ п/п	НОД	Срок	Ответственный
1	Просмотр занятий по подготовке к обучению грамоте, развитию речи в старших и подготовительных к школе группах	Октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели старших групп
2	Просмотр логопедических занятий в старших и подготовительных к школе группах	Ноябрь	Ст.воспитатель Учитель-логопед

3	Просмотр физкультурных занятий и оздоровительной работы во всех возрастных группах Просмотр занятий в группах ДОУ	Январь	Ст.воспитатель Инструктор по физической культуре
4	Тематическая «Неделя Здоровья» Просмотр занятий в группах ДОУ	Февраль	Ст.воспитатель Инструктор по физической культуре
5	Просмотр и анализ итоговых занятий в разных возрастных группах ДОУ.	Апрель-май	Воспитатели и специалисты ДОУ.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2021-2022 уч. год**

Время проведения	Название мероприятия	Группы	Ответственные
Сентябрь	Развлечение «Здравствуй осень»	Старшая Подготовительная	Воспитатели
	Выставка творческих работ к Дню дошкольного работника	Все группы	Ст.воспитатель Воспитатели
	Фотовыставка посвящённая дню образования Тамбовской области «Мой край родной»	Все группы	Воспитатели
	Месячник безопасности дорожного движения	Все группы	Ст.воспитатель Воспитатели
Октябрь	День пожилых людей	Старшие группы	Воспитатели
	День здоровья	Все группы	Инструктор ФИЗО Воспитатели
	Праздник «Осенняя ярмарка»	Все группы	Ст.воспитатель Воспитатели
	Выставка творческих работ «Осенняя фантазия» (сотворчество педагогов, родителей, детей)	Все группы	Ст.воспитатель Воспитатели
Ноябрь	Тематический день, посвященный Дню народного единства	Старшие группы	Воспитатели
	Выставка детских рисунков в группах посвященная Дню матери.	Все группы	Ст.воспитатель Воспитатели
	Досуг «Мама милая моя»	Все группы	Ст.воспитатель Воспитатели
Декабрь	Выставка творчества «Мастерская Деда Мороза» (сотрудничество педагогов, родителей, детей)	Все группы	Ст.воспитатель Воспитатели
	Новогодние утренники «Новогодний карнавал»	Все группы	Ст.воспитатель Воспитатели

	Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новогодняя сказка».	Все группы	Ст.воспитатель Воспитатели
Январь	Выставка детского творчества «Рождественская сказка»	Все группы	Ст.воспитатель Воспитатели
	Спортивное развлечение «Веселый снеговик»	Все группы	Ст.воспитатель Воспитатели
	Акция «Птичья столовая».	Все группы	Ст.воспитатель Воспитатели
	Экскурсии по детскому саду с целью ознакомления профессий взрослых.	Все группы	Ст.воспитатель Воспитатели
Февраль	Праздничные мероприятия «Есть такая профессия Родину защищать»	Все группы	Ст.воспитатель Воспитатели
	Выставка детского творчества посвященная Дню защитника отечества	Все группы	Ст.воспитатель Воспитатели
	Детский творческий конкурс «У ПДД каникул нет»	Все группы	Ст.воспитатель Воспитатели
	«День родного языка» - досуговое мероприятие	Старшие группы	Учитель-логопед
Март	Праздничные мероприятия «Женский день 8 марта!»	Все группы	Ст.воспитатель Воспитатели
	Выставка творческих работ посвященных Международному женскому дню	Все группы	Ст.воспитатель Воспитатели
	Акция «Книжкин доктор»	Все группы	Ст.воспитатель Воспитатели
	Беседа «Весной здоровье укрепляем», «Правила поведения на водоёмах весной»	Все группы	Ст.воспитатель Воспитатели
Апрель	Тематический день, посвященный Дню космонавтики.	Все группы	Ст.воспитатель Воспитатели
	Спартакиада «Играть любят все»	Все группы	Ст.воспитатель Воспитатели
	Создание альбома «Кем работают наши родители»	Все группы	Ст.воспитатель Воспитатели
Май	Тематический день «Мы памятью этой гордимся»	Все группы	Ст.воспитатель Воспитатели
	Выставка детского творчества посвященная Дню победы (сотворчество родителей, педагогов, детей)	Все группы	Ст.воспитатель Воспитатели
	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Подготовительная	Ст.воспитатель Воспитатели

3.4. Система внутреннего мониторинга ДОУ в 2021-2022 учебном году

Контрольно – аналитическая деятельность

Тематический контроль:

«Формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни».

Цель: проанализировать особенности организации образовательной деятельности с дошкольниками в МБДОУ по формированию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни.

Сроки: ноябрь, 2021г. Все группы.

Ответственный: старший воспитатель.

Оперативный контроль:

«Планирование воспитательно - образовательной работы»

Цель: выявление состояния организации планирования воспитательно-образовательной работы в МДОУ.

Сроки: Февраль, 2022г. МБДОУ Новопокровский детский сад «Росток».

Ответственный: заведующий МДОУ, старший воспитатель.

Тематический контроль:

«Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста»

Цель: проанализировать особенности организации проектной деятельности с воспитанниками МБДОУ Новопокровский детский сад «Росток»

Сроки: март, 2022г. Все группы.

Ответственный: старший воспитатель.

Фронтальный контроль:

«Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ»

Цель: выявление состояния здоровья и физического развития воспитанников ДОУ.

Сроки: май, 2022г. Структурное подразделение.

Ответственный: заведующий ДОУ; старший воспитатель, завхоз.

Мониторинг качества образования

Цель мониторинга – изучить процесс достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления качества образования путём анализа:

- динамики результатов образовательного процесса в ДОУ (мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования)

- динамики детского развития (уровня интегративных качеств)

Периодичность: мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в начале и в конце учебного года:

20.09.2021г. — 01.10. 2021г.

30.04.2022г. — 20.05.2022г.

система мониторинга качества образования представлена сводными и итоговыми таблицами, заполнением карт развития ребёнка.

3.5 Работа детского сада в рамках социального партнёрства на 2021 – 2022 учебный год

Взаимодействие с семьёй

Цель работы: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Мероприятия с привлечением родителей

№ п/п	Мероприятия	Цели	Сроки проведения	Ответственные
1.	Дни открытых дверей: «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят» «До - свидания детский сад» - утренник выпуска.	Организация доступности и открытости работы детского сада	Сентябрь, 2021г. Май, 2022г	воспитатели групп Храмцова Л.А.
2	Организация рекламной деятельности ДОУ (сайт ДОУ, информационные стенды ДОУ и групп, доски объявлений)	Для проведения просветительской деятельности среди населения	В течение года	Ответственный за ведение сайта, старший воспитатель, воспитатели групп
3	Работа в приложении WhatsApp и телефону доверия	Систематизировать представления семьи о деятельности ДОУ Возможность дистанционной просветительской работы с родителями	В течение года	Воспитатели групп
4.	Участие родителей в смотре, конкурсах и выставках	Укрепление взаимоотношений родитель - ребёнок, ребёнок – родитель - детский сад	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

5.	Участие родителей в организационно – педагогической работе: - общие родительские собрания; - групповые родительские собрания; - участие в работе родительских комитетов групп	Приобщение родителей к участию в жизни детского сада	в течение года	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Участие родителей в организации групповых, общих музыкальных, спортивных, досуговых мероприятиях	Участие родителей в педагогическом процессе ДОУ, привлечение к организации культурно-досуговой деятельности детей	В течение года	Педагоги ДОУ
7.	Участие родителей в благоустройстве территории и групп	Стимулирование родителей к созданию благоприятной окружающей обстановки для детей в детском саду	В течение года	Воспитатели групп

Общие родительские собрания

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	«Установочное: «Основные направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы с детьми на новый 2021-2022 учебный год».	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год»	Май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
3.	Внеплановые (могут возникнуть по мере необходимости и возникновении каких-либо вопросов касающихся работы детского сада)	В течение года	Заведующий ДОУ

Методическая работа педагогов с родителями

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Родительское собрание (для родителей детей 2-5 лет) «Адаптация детей в ДОУ»	Октябрь	Воспитатель младшей группы
2.	Консультация на тему «Проведение традиционных праздников в МБДОУ Ноовопокровский детский сад «Росток»	Ноябрь	Воспитатели групп

3.	Консультация на тему «Организация кружковой работы «Сувенир»	Декабрь	Руководитель кружка Храмцова Л.А.
4.	Круглый стол «Развитие мелкой моторики рук»	Февраль	Воспитатель Боева В.О.
5.	Консультация для родителей о профилактике нарушений зрения у детей дошкольного возраста.	Март	Воспитатель Ануркина М.А.
6.	Консультация на тему «Готов ли ваш ребенок к школе? Проблемные вопросы готовности»; «Портрет будущего первоклассника в современных реалиях»	Апрель	воспитатель подготовительной группы Учитель - логопед

Работа родительских комитетов групп

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выборы состава и председателя родительского комитета.	Сентябрь	Воспитатели
2.	Привлечение родителей к благоустройству групп и территории.	В течение года	Воспитатели
3.	Привлечение родителей к организации и проведению праздников.	В течение года	Заведующий ДОУ, воспитатели
4.	Анализ работы родительского комитета за 2021-2022 учебный год	Май	Воспитатели, Председатели родительских комитетов групп

Взаимодействие с социумом (со школой и другими организациями)

№ п/п	Организация и цель партнёрства	Формы взаимодействия.
1.	Взаимодействие и знакомство дошкольников со школьной, сельской библиотекой, почтой	Целевые экскурсии, участие в выставках, организация совместных мероприятия
2.	Приобщение дошкольников к учреждениям здравоохранения (поликлиника)	Целевые прогулки, совместные мероприятия, встречи с сотрудниками
3.	Взаимодействие дошкольников с Новопокровским Домом Культуры	Участие в мероприятиях села; приглашение на совместные мероприятия в ДОУ
4.	Взаимодействие педагогов со школой	Преемственность ДОУ и школы с учётом ФГОС (по плану преемственности); ознакомительные экскурсии в школьный музей; участие в праздниках и мероприятиях школы
5.	Взаимодействие детского сада с Новопокровским масло сыр заводом	Целевая экскурсия, встреча с сотрудниками

3.6. Административно – хозяйственная работа ДОУ на 2021 – 2022 учебный год

Цель работы: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2021- 2022 учебном году	В течение года	Заведующий
2.	Работа с работниками ДОУ - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий Завхоз
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующий
4.	Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда, и ПБ	Август	Заведующий
5.	Создание условий для безопасного труда. • Своевременный ремонт мебели, оборудования • Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ	В течение года	Заведующий Завхоз
6.	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующий Завхоз
7.	Рейды комиссии по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующий
8.	Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги ДОУ
9.	Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ	Ноябрь-декабрь	Заведующий Завхоз
10.	Подготовка здания к зиме.	ноябрь	Завхоз
11.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующий
12.	Утверждение графиков отпусков	декабрь	Заведующий
13.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников)	Июнь-август	Завхоз
14.	Текущие ремонтные работы	Июнь-август	Завхоз
15.	Подготовка и приемка ДОУ к новому учебному году	август	Комиссия